

# 114 年精神障礙者同儕支持員訓練

## 培訓課程簡章

「同儕支持員」是指具有身心障礙身分的人，透過自己的經驗分享，引導、支持一樣有身心障礙身分的人。

在生活遇到困難、覺得難過的時候，如果身邊有人能陪伴自己，聊聊天、說說話，會讓我們感到安心。在相關研究和實務經驗中發現，同儕支持是身心障礙者在社區自立生活過程中，願意敞開心房與他人互動交流、學習社區生活經驗的重要因素，而且也是支持服務多元化發展的要件。

本會在 112 年開始，以職業訓練模式辦理「精神障礙者同儕支持員」培訓課程，114 年規劃政府課程基礎班 22 小時、核心課程 46 小時、二階段實習(術科)32 小時，總共 100 小時的訓練課程，希望培養精神障礙者成為具備專業能力的同儕支持員。

如果你願意陪伴與支持與自己相同走在復元與自立生活路途上的夥伴，歡迎加入培訓行列！一起發揮「同儕支持」經驗，推廣精神障礙者自立生活計畫吧！

主辦單位： 台灣社會心理復健協會

補助單位： 萬海航運慈善基金會  
WAN HAI CHARITY FOUNDATION



衛生福利部心理健康司  
Ministry of Health and Welfare



## 一、 招募人數與報名資格：

★領有身心障礙證明或重大傷病卡（診斷書亦可）之精神障礙者參與～

### （一）從未參訓者（至多16名）：

1. 18歲至65歲之精神障礙者
2. 沒有未完成政府18小時同儕支持員職前訓練
3. 有意願接受培訓擔任同儕支持員

### （二）有參與政府訓練者（至多8名）：

1. 18歲至65歲身心障礙者（精神障礙者優先）
2. 已完成政府18小時同儕支持員職前訓練（當天報到出示受訓證明）
3. 得於第一階段實習加入培訓

（三）請於報名後，主動撥打電話或電子信箱聯繫，確認是否報名成功。

## 二、 訓練課程注意事項（請務必詳細閱讀）

（一）課程免費，需參與政府課程基礎班22 (18+4)小時、核心課程46小時、實習課程32小時，共計100小時，以及實習督導共6次。

（二）參加課程期間需填寫前後測問卷。

（三）全程參與可獲得基礎班結業證書1份；100小時訓練結訓時數證明1份。

★持有政府基礎結業證書，向縣市承辦身心障礙自立生活支持服務單位，申請並通過該單位面談後，可登記成為同儕支持員，由服務單位視需求媒合同儕服務。

★可經由本會視需求媒合提供同儕支持員服務。

## 三、 課程時程與地點（★開課前另行寄發行前通知）

■ 課程時間：114年3月至11月底

■ 上課地點：台北市（居住台北、新北以外學員，視情況補助交通費）

## 四、 報名方式

■ 報名期限：114年3月7日（五）17:00止

■ 線上報名，請點選下方網址或掃描右邊QR CODE

（<https://forms.gle/m9HirpESpbeHELh79>）



■ 填寫【報名表】郵寄至台北市中正區青島東路7號2樓之6，或傳送至以下電子信箱。

聯絡人：林恩淇 電話：02-23915908 分機 11 傳真：02-23914103

電子信箱：debbie@tapsr.org.tw

## 114 年精神障礙者同儕支持員訓練 報名表

報名資格	<input type="checkbox"/> 本會精神障礙者社會融合與自立生活支持中心的會員 <input type="checkbox"/> 參與本會支持中心自立生活行動方案的成員 <input type="checkbox"/> 對擔任同儕支持員有興趣及熱忱的心理困擾者		
	※若你已接受 18 小時同儕支持員職前訓練，請在報到時出示受訓證明，請勾選下列項目 <input type="checkbox"/> 我要從政府課程基礎班就加入 <input type="checkbox"/> 我要從第一階段實習（術科）課程開始加入		
姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 <input type="checkbox"/> 其他：_____
身分證字號 (僅供保險使用)			
出生年月日 (完訓製作證書/證明用，請務必填寫)		工作狀態	<input type="checkbox"/> 無工作 <input type="checkbox"/> 有工作
目前工作時間 (如目前無工作免填)	舉例 星期一到五白天要上班 / 固定週末要上班無法請假 / 工作排班時間彈性.....		
居住地	範例 台北市/中正區 (若居住康復之家請註明)		
障礙	<input type="checkbox"/> 領有身心障礙證明 障礙類別：_____ 或 ICD 診斷：_____		
	障礙等級： <input type="checkbox"/> 輕度 / <input type="checkbox"/> 中度 / <input type="checkbox"/> 重度 / <input type="checkbox"/> 極重度 <input type="checkbox"/> 領有重大傷病卡 (或診斷書) 重大傷病/診斷書病名：_____		
聯繫方式	市內電話		手機電話
	電子信箱		
	Line ID	(若沒有，請寫無)	
其他	若有其他需要我們了解的事情，請在本欄位描述。		

歡迎您加入



精神障礙者社會融合與自立生活支持中心 臉書粉絲專頁



## 附錄：精神障礙者同儕支持員培訓課程一覽

(一) 政府課程基礎班：22 小時 / 課程日期：3 月底，連續兩週週末 <b>【3 月 22 日(六)、3 月 23 日(日)、3 月 29 日(六)、3 月 30 日(日)】 (暫定)</b> 課程時間：第一天 13:00-17:00，第二天 9:00-17:00 (每周 1.5 天) ★第一天上課前，會先邀請 112-113 年曾參與培訓的學長姐，一起聊聊自立生活是什麼~ ★統一安排住宿，3 或 4 人房，提供訓練期間來回交通費		
課程名稱	課程內涵	時數
導論：認識自立生活支持服務	1. 介紹身心障礙者自立生活源起及運動 2. 介紹自立生活概念及精神 3. 介紹身心障礙者自立生活於社區所需服務	2
身心障礙之認識及服務原則	1. 身心障礙者生活於社區中之障礙環境及常受到之歧視 2. 認識不同身心障礙者之處境樣態	4
自立生活計畫	1. 自立生活計畫撰寫原則 2. 如何將自立生活所需支持服務納入自立生活計畫 3. 如何協助身心障礙者取得自立生活支持服務 4. 如何陪伴身心障礙者檢視自立生活計畫 5. 如何培力身心障礙者，增進自我權益意識 6. 倡導技巧與行動	4
案例討論	1. 實例分享：依據不同障礙類別來擬訂自立生活計畫及各種資源確認與連結 2. 經驗分享：同儕支持員如何透過自身經驗培力身心障礙者與擬訂自立生活計畫 3. 同儕支持員諮詢案例示範與技巧分析	3
同儕支持員之角色、任務及工作倫理	1. 同儕支持員的角色與任務 經驗分享、協助身心障礙者擬定自立生活目標、培力充權、工作方法與技巧 2. 同儕支持員之工作倫理、工作守則、可能面臨之工作困難及問題因應	2
同儕支持員紀錄表單介紹	同儕支持員的服務紀錄表格介紹及演練	2
身心障礙者福利概念及相關法規與措施介紹	1. 身心障礙者權利公約之精神概述 2. 身心障礙福利概念與法規於自立生活之應用	3
綜合討論與課後測驗		2
(二) 第一階段實習 (術科) 課程：12 小時/實習督導 2 次 / 實習時間：4 月至 5 月中 團督時間：★詳細日期另行公告		
課程名稱	課程內涵	時數
個案實習	1. 學員間彼此透過三角配對進行同儕支持服務實習，並完成服務紀錄 2. 同儕支持員的自我探索及服務項目發展—發展作為同儕支持員的工具箱	12

<p>(三) 核心課程：46 小時 / 課程日期：預計 5 月中開始，至 7 月初結束 <b>(暫定)</b>  <b>【5 月 10 日(六)、5 月 11 日(日)、5 月 24 日(六)、5 月 25 日(日)、6 月 07 日(六)、6 月 08 日(日)、6 月 21 日(六)、6 月 22 日(日)、7 月 05 日(六)、7 月 06 日(六)】</b>                  課程時間：13:00-17:00 或 10:00-17:00 每日約 4-6 小時                  視情況調整上課形式，如交流或參訪</p>		
課程名稱	課程內涵	時數
同儕支持員的特質與基本能力	1. 介紹同儕支持員的特質 2. 介紹同儕支持員的基本能力	2
同儕支持員的自我準備	1. 擔任同儕支持員的自我管理 2. 擔任同儕支持員的自我準備與能力的維持	4
如何溝通與傾聽	1. 溝通的功能與技巧訓練 2. 傾聽的功能與技巧訓練	6
如何提供支持	1. 支持與干預的不同 2. 支持的面向 3. 提供支持的基本能力	8
同儕支持員的倫理	1. 同儕支持員的界線 2. 服務關係的建立 3. 同儕支持員常見的倫理議題	6
找出特定支持項目與專長	1. 發展個人潛能 2. 如何精進自我知能	6
如何完成同儕支持員的紀錄	1. 服務紀錄的意義與重要性 2. 如何撰寫與完成服務紀錄 3. 如何追蹤服務紀錄	8
如何與其他專業人員合作	1. 以服務使用者為中心，與其他人合作的重要性 2. 與社工人員、個人助理、居家服務員等專業人員共同合作時，要注意的事情 3. 陪伴服務使用者與重要他人溝通，要注意的事情	6

<p>(四) 第二階段實習(術科)課程：20 小時/實習督導 4 次                  課程日期：預計 6 月中旬至 11 月初 / 團督時間：★<a href="#">詳細日期另行公告</a></p>		
課程名稱	課程內涵	時數
個案實習	1. 進行至少 1 名服務體驗者的服務實習，並完成服務紀錄 2. 應用第一階段發展之工具箱，持續進行同儕支持員的自我探索及服務項目發展	20

※ 缺課補訓規定：

1. 政府課程基礎班、實習課程(含團督 6 次)不開放補訓。
2. 核心課程(46 小時)最多可申請 16 小時補課，在當週課程結束後一週內提出申請，並預約時間到中心現場觀看課程影片，並完成測驗，若有疑問請洽工作人員。